

FALA ESCOLA

RE-EXISTIR NAS
PLURALIDADES
DO COTIDIANO

25 a 28 de julho de 2017

Caderno de Programação





Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada

VIII Seminário Fala Outra Escola
“Re-Existir nas Pluralidades do Cotidiano”
25 a 28 de julho de 2017

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

Organizadores do Caderno:

Guilherme do Val Toledo Prado
Heloísa Helena Dias Martins Proença
Liana Arrais Serodio
Ruy Braz da Silva Filho
Vanessa França Simas



Faculdade de Educação da Unicamp
2017



Coordenação Geral

Guilherme do Val Toledo Prado (Universidade Estadual de Campinas)

Coordenação Associada

Ana Maria Falcão de Aragão (Universidade Estadual de Campinas)
Inês Ferreira de Souza Bragança (Universidade Estadual de Campinas)



Comissão Científica

Adail Ubirajara Sobral (Universidade Católica de Pelotas - RS)
Adriana Carvalho Koyama (Universidade Estadual de Campinas)
Adriana Varani (Universidade Estadual de Campinas)
Adriana Alves Fernandes Costa (Universidade Federal Rural Do Rio de Janeiro)
Adriana de Melo Ramos (Universidade Estadual De São Paulo Júlio de Mesquita Filho)
Adriana Stella Pierini (Centro Universitário Salesiano de São Paulo)
Ana Maria de Campos (Centro Universitário Salesiano de São Paulo)
Ana Maria Falcão de Aragão (Universidade Estadual de Campinas)
Carla Helena Fernandes (Universidade do Vale do Sapucaí)
Carmen Lúcia Vidal Pérez (Universidade Federal Fluminense)
Carmen Sanches Sampaio (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
Cláudia Regina Alves Prado Fortuna (Universidade Estadual de Londrina)
Cláudia Affonso (Universidade Federal Fluminense, Colégio Pedro II)
Cláudia Roberta Ferreira (Universidade Estadual de Campinas; Fundação Bradesco)
Cláudia Sapag Ricci (Universidade Federal de Minas Gerais)
Corinta Maria Grisolia Geraldi (Universidade Estadual de Campinas)
Cyntia Simioni França (Universidade Norte do Paraná)
Eliane Greice Davanço Nogueira (Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul)
Elison Paim (Universidade Federal de Santa Catarina)
Francisco Evangelista (Centro Universitário Salesiano de São Paulo)
Guilherme do Val Toledo Prado (Universidade Estadual de Campinas)
Inês Ferreira de Souza Bragança (Universidade Estadual de Campinas)
Jacqueline de Fatima dos Santos Morais (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)
Juliana Terra (Faculdade de Hortolândia)
Lana Mara de Castro Siman (Universidade Estadual de Minas Gerais)
Laura Noemi Chaluh (Universidade Estadual de São Paulo/Rio Claro)
Liana Arrais Serodio (Universidade Estadual de Campinas)
Luciana Esmeralda Ostetto (Universidade Federal Fluminense)
Luciana Haddad Ferreira (Universidade Estadual de Campinas)
Mairce da Silva Araujo (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)
Marcemino Bernardo Pereira (Universidade Estadual de Campinas/Prefeitura Municipal de Campinas)
Maria José de Oliveira Nascimento (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo)
Marisol Barenco Correa de Mello (Universidade Federal Fluminense)
Marissol Prezotto (Unitá Educacional)
Nara Caetano Rodrigues (Universidade Federal de Santa Catarina)
Nara Rúbia de Carvalho Cunha (Universidade Estadual de Campinas)
Renata Cristina Barichello Cunha (Universidade Metodista de Piracicaba)
Rúbia Cristina Cruz (Centro Universitário Salesiano de São Paulo)
Sílvia Maria Cintra da Silva (Pontifícia Universidade Católica de Campinas)
Sônia Regina Miranda (Universidade Federal de Juiz de Fora)
Sumaya Mattar (Universidade de São Paulo)
Tânia Regina Laurindo (Centro Universitário Hermínio Ometto)
Valdemir Miotello (Universidade Federal de São Carlos)



Comissão Organizadora

Profa. Adriana Carvalho Koyama
Profa. Ana Maria Campos
Profa. Claudia Roberta Ferreira
Profa. Cristina Maria Campos
Prof. Francisco Evangelista
Profa. Grace Caroline Chaves Buldrin Chautz
Profa. Heloísa Helena Dias Martins Proença
Profa. Inês Ferreira de Souza Bragança
Profa. Liana Arrais Serodio
Profa. Luciana Moreira Haddad Ferreira
Profa. Marciene Aparecida Santos Reis
Profa. Maria Natalina Oliveira Faria
Profa. Marissol Prezotto
Profa. Renata Barroso Siqueira Frauendorf
Prof. Ruy Braz da Silva Filho
Profa. Vanessa França Simas

Comissão de Apoio

Profa. Ana Cristina Libânio
Daniela Quevedo
Profa. Débora de Lima Marreiro
Profa. Dejanira Fontebasso Marquesim
Profa. Dulce Cornetet dos Santos Pomilio
Profa. Eliana Maria Cantos
Profa. Gisélia Oliveira de Sá Neves
Profa. Josane Batalha Sobreira da Silva
Profa. Lucianna Magri Mello Munhoz
Profa. Luciane Salado
Prof. Marcos D. Forner Leme
Profa. Márcia Alexandra Leardine
Profa. Márcia Regina Poli Bichara
Profa. Maria Fernanda Pereira Buciano
Profa. Maria Ignez Arantes de Oliveira
Profa. Maria José de Oliveira Nascimento
Profa. Maria Lucia Garcia Yada
Profa. Patrícia Regina Infanger Campos
Prof. Rafael Fonseca Cardoso
Profa. Raquel Pereira Alves
Profa. Rosaura Angélica Soligo
Profa. Rúbia Cristina Cruz
Profa. Thiara Vichiato Breda
Prof. Wilson Queiroz





Apoio Técnico ao Evento

Duini Magalhães Redondo (Secretaria de Eventos/FE-Unicamp)

Thais Rodrigues Marin (Secretaria de Pesquisa/FE-Unicamp)



Quadro de Programação Completo

Terça		Quarta		Quinta		Sexta	
9h00 - 12h30	Credenciamento e Montagem da Mostra	9h00 - 10h30	Rodas 1	9h00 - 10h45	Diálogos 4 + Oficina 4	9h00 - 10h30	Rodas 5
		10h30 - 11h00	Café			10h30 - 11h00	Café
		11h00 - 12h30	Rodas 2	10h45 - 12h30	Diálogos 5 + Oficina 5	11h00 - 12h30	Rodas 6
12h30 - 14h00	Almoço	12h30 - 14h00	Almoço	12h30 - 14h00	Almoço	12h30 - 14h00	Almoço
14h00 - 15h00	Abertura do Fala	14h00 - 15h45	Diálogos 2 + Oficina 2	14h00 - 15h30	Rodas 3	14h00 - 15h45	Diálogos 7 + Oficina 7
15h00 - 15h30	Café						
15h30 - 16h30	Abertura da Mostra			15h30 - 16h00	Café		
		16h00 - 16h30	Café			16h00 - 16h30	Café
16h30 - 17h30	Atividade Cultural 1	16h30 - 17h30	Lançamento de livros	16h00 - 17h30	Rodas 4	16h30 - 17h30	Encerramento do Fala
17h30 - 18h30	Jantar	17h30 - 18h30	Jantar	17h30 - 18h30	Jantar	17h30 - 18h30	Atividade Cultural 4
18h30 - 20h15	Diálogos 1 + Oficina 1	18h30 - 20h15	Diálogos 3 + Oficina 3	18h30 - 20h15	Diálogos 6 + Oficina 6		
		20h30 - 22h30	Atividade Cultural 2	20h30 - 21h30	Atividade Cultural 3		

Legenda:

Atividades Exclusivas	Diálogos e Oficinas
Atividades Culturais	Rodas de Conversa

Dia 25 (terça-feira) – Manhã

Credenciamento

Horário: Das 9h00 às 12h30

Local: Salão Nobre – Prédio Principal – Faculdade de Educação

Montagem da Mostra de Trabalhos

Horário: Das 9h00 às 12h30

Local: Salas ED 01 e ED 02 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

Dia 25 (terça-feira) – Tarde

Cerimônia de Abertura do VIII Fala Outra Escola

Horário: Das 14h00 às 15h00

Local: Salão Nobre – Prédio Principal – Faculdade de Educação

Café e Conversa

Horário: Das 15h00 às 15h30

Local: Salão Nobre – Prédio Principal – Faculdade de Educação

Cerimônia de Abertura da Mostra de Trabalhos “Ocupações Plurais”

Horário: Das 15h30 às 16h30

Local: Prédio Anexo – Faculdade de Educação

Observação: A Mostra estará aberta à visita das 15h30 do dia 25 de julho até as 12h30 do dia 28 de julho, nas salas ED 01 e ED 02 e nos corredores do Prédio Anexo da Faculdade de Educação.

Trabalhos da Mostra:

CONEXÕES: ARTE CONTEMPORÂNEA E A POÉTICA DAS CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS *Denise Nalini e Mariana Americano*

CENAS DE LEITURA NO COTIDIANO ESCOLAR: ALGUMAS HISTÓRIAS, MINHAS HISTÓRIAS, NOSSAS HISTÓRIAS. *Maria Teresa Cruz de Moraes, Renata Barroso de Siqueira Frauendorf, Ana Luiza Tayar Lima, Rosimeire dos Santos Souto, Rafaela Martins*

ENCANTAMENTOS LITERÁRIOS *Elisangela Monegatto, Aline Aparecida de Andrade*

GRUPAD - BIÊNIO 2015-2017: TRAJETÓRIA DE UM GRUPO COLABORATIVO *Idelvandre Vilas Boas de Santana Santos, Maria Irma Chahine Gallo*

FORMAÇÃO DE EDUCADORES: MOVIMENTOS EM BUSCA DE (RE)SIGNIFICADOS E ENCANTAMENTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. *Caroline Duarte, Cristina de Carvalho Barão*

RECONHECIMENTO E APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO DO ENTORNO DA ESCOLA *Rosana Santana, Zila Paulo, Maria Distler, Emidio Claro, Isabel Silva*

REVISTA DOS SERES IMAGINÁRIOS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE PORTUGUÊS E BIOLOGIA *Fernanda Müller, George França*

"UMA LAGARTA MUITO COMILONA" *Aline Michelly Reino Lopes*

QUEM EU SOU: A CRIANÇA CONSTRUINDO, VIVENCIANDO E SENTINDO O SEU CORPO, DOS SEUS SEMELHANTES E O SEU ESPAÇO *Maria Fernanda Simões Coelho, Rosilene Braga Rugene*

ASTRONOMIA NOS ANOS INICIAIS: UM JOGO DA MEMÓRIA DOS PLANETAS EM UMA SALA DE AULA BILÍNGUE (PORTUGUÊS/LIBRAS)	<i>Paula Cristina da Silva Gonçalves Simon</i>
A PONTE DE MONET: ENTRE NINFEIAS E CHORÕES.	<i>Silvana Ortiz Vieira Ruiz , Marilena Gomes de Carvalho Bráz, Stela Maris Ferrari, Dulce Cornetet dos Santos Pomilio</i>
ENEGRECENDO A ESCOLA COM A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: EXPERIÊNCIAS ANTIRRACISTAS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DO COMPLEXO DO ALEMÃO/RJ.	<i>Juliana Correia</i>
CRIAÇÃO DE AUDIOBOOKS COM CRIANÇAS NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS CEI AGOSTINHO PÁTTARO.	<i>Aline Caetano Begossi</i>
LENDO DESDE PEQUENINOS: DESAFIOS DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	<i>Heloísa Helena Dias Martins Proença, Karen Rossi Faria</i>
DESCOBRINDO CIÊNCIAS POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	<i>Ana Flávia Santos</i>
OCUPAÇÃO#EDUCAÇÃO#AFRICANIDADES NO PARQUE OZIEL	<i>Wilson Queiroz, Acacia Silva, Aniceia Vieira</i>
ESCOLA VIVA: ARTE E EDUCAÇÃO OCUPANDO ESPAÇOS FÍSICOS, SOCIAIS E ESSENCIAIS.	<i>Maria José de Oliveira Nascimento</i>
PLURALIDADES DO COTIDIANO PANTANEIRO: CADERNOS DE ALUNOS REVELAM O QUE HÁ DE PANTANEIRO NA ESCOLA PANTANEIRA	<i>Young Shim Gonçalves, Mareide Lopes de Arruda</i>
CIBERCULTURA NA EDUCAÇÃO: EXPERIÊNCIAS E CAMINHOS	<i>Camila Nunes</i>
HORTA COM POESIA OU POESIA NA HORTA? DES-ARRUMANDO A ROTINA.	<i>Maria Aparecida Aranha Rogel</i>
EDUCAÇÃO INFANTIL: SUAS REFLEXÕES E AÇÕES NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03	<i>Ana Paula Galante Martinhago, Francisco Evangelista</i>
PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA: INTERVINDO NO JARDIM MARRINGÁ (ZONA LESTE / SP)	<i>Fátima Rosangela Gebin</i>
SUPER HISTÓRIAS DE BEBÊS: NARRATIVAS ENTRELAÇANDO EDUCADORES, BEBÊS, E FAMÍLIAS...	<i>Luciane Salado, Marli de Cassia Silva Santos, Maria Aparecida Souza Evangelista, Silvana Lucia Pires de Campos, Pedro Ivo Pinto</i>
NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM	<i>Daniella Martins de Souza, Selma Aparecida Rodrigues dos Santos, Arlza Landeiro Guimaraes Dalonso</i>
CORDEL SOLIDÁRIO: CONSTRUINDO A SOLIDARIEDADE NA ESCOLA	<i>Thayse Polidoro João</i>
ARTE E COMUNICAÇÃO EM UMA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA DA IMAGEM PICTÓRICA: UMA INVESTIGAÇÃO DA " INSTÂNCIA UNIVERSAL" DA OBRA DE ARTE NA SALA DE AULA.	<i>Thelma Ragusa Guimarães</i>

“VAI FICAR AÍ CALADO?": CRIAÇÕES E INTERVENÇÕES COM ÁFRICAS,
RUAS E ESCOLA

Ana Carolina Brambilla Costa

Apresentação Cultural 1 – Jerônimo Show do Circo Caramba

Horário: Das 16h30 às 17h30

Local: Gramado – Prédio Anexo – Faculdade de Educação



O palhaço Jerônimo, do Circo Caramba, é um dos grandes representantes da nova geração dos artistas circenses de Campinas. Com muito bom humor e muita música, Jerônimo interage com o público a todo momento, criando situações divertidas e inusitadas, assim como seus instrumentos. Garantia de diversão e alegria para abrilhantar o primeiro dia de nosso seminário!

Dia 25 (terça-feira) – Noite

Oficina 1 – PEQUENAS: histórias e delicadezas de olhar – Genifer Gerhardt

Horário: Das 18h30 às 20h45

Local: Sala ED 03 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação



O que cabe no pequeno? Qual o instante de um olhar? Apresentação de histórias e introdução à confecção de bonecos articulados em miniatura. O pequeno como portal de grandeza; o ínfimo como portador de encantos. Genifer é uma colhedora, inventora, colecionadora e contadora de histórias, uma minibonequeira de mão cheia e uma encantadora de gente que vai nos maravilhar e ensinar um pouco de sua arte.

Sessão de Diálogos 1

Horário: Das 18h30 às 20h15

Local: Prédio Anexo – Faculdade de Educação

Diálogo 1 – Eixo 1

Local: Sala ED 04 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

PESQUISA-FORMAÇÃO: PROFESSORES DA INFÂNCIA NARRANDO SUAS LEMBRANÇAS ESCOLARES INSPIRADOS EM BISPO DO ROSÁRIO *Cleane Aparecida dos Santos*

O PROFESSOR E SEU CORPO NA PRÁTICA DOCENTE: A PREOCUPAÇÃO COM O ÓRGÃO OU COM O SUJEITO? *Ricardo Carlos Santos Alves, Fernanda da Silva Ferreira, Mayara Soares Bazílio*

CORPO-PROFESSOR-PESQUISADOR: RE-EXISTIR ENTRE EXERCÍCIOS DE EXPERIMENTAÇÃO COM UMA PESQUISA EM EDUCAÇÃO *Maria Paula Pinto dos Santos Belcavello*

PROFISSÃO DOCENTE: NARRATIVAS E IMAGENS *Andréia R. de Oliveira Camargo, Adriana A. Alves da Silva Pereira, Dilma Antunes Silva, Roseli G. Ribeiro Martins Garcia*

Diálogo 2 – Eixo 1

Local: Sala ED 05 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

NARRATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS NARRADAS NO GEPPROFI *Heriédna Cardoso Guimarães,
Eda Maria de Oliveira Henriques,
Mônica Maria de Azevedo,
Joelma Souza,
Verônica Fabiola Neves Rodrigues*

"PORQUE PROFESSORES ESCREVEM, SIM!": AS APPs E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ESCRITORES NA REDE MUNICIPAL DE CARANGOLA - MG *Marta Christina Motta Macedo*

NARRATIVAS SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA JORNADA AMPLIADA NA ESCOLA MUNICIPAL ANTINÉIA SILVEIRA MIRANDA: MOVIMENTOS DE TRANSFORMAÇÃO. *Dayse Gonçalves Fontenelle*

PESQUISAR ENCONTROS, INVESTIGAR NARRATIVAS. A EPISTEMOLOGIA CONSTITUÍDA ENTRE DOIS: PROFESSORES E CRIANÇAS *Thais da Costa Motta*

Diálogo 3 – Eixo 2

Local: Sala ED 06 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

LITERATURA NA CRECHE: A LEITURA COMO GARANTIA DE CIDADANIA ÀS CRIANÇAS PEQUENAS *Michelle Dantas Ferreira,
Edilane Oliveira Da Silva*

PANÔS: UM MODO DIFERENTE DE NARRAR HISTÓRIAS *Elaine Ferraresi Serediuk*

LITERATURA INFANTIL NA SALA DE AULA *Vanessa Cristina Oliveira*

IMAGINAÇÃO E MEMÓRIA: PROBLEMATIZAÇÕES DE PROPOSTAS DE LEITURAS PARA/ENTRE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL *Hellen Machado,
Maria Sílvia Pinto De Moura Librandi da Rocha*

Diálogo 4 – Eixo 2

Local: Sala ED 07 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO ENTRE EPILINGUISTO, AUTOREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM E O ATO RESPONSIVO *Maria Irma Chahine Gallo*

POTENCIALIDADES DA COMPOSIÇÃO CINEMA-ESCOLA: TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO E DE CRIAÇÃO DO CINECLUBE DO CEI AGOSTINHO PÁTTARO *Aline Caetano Begossi,
Jaqueline Horácio Piton,
Simone Silva,
Zirlene Scardovelli*

CLASSE BILÍNGUE: UMA CONSTRUÇÃO EM ANDAMENTO *Rebeca Ripari de Oliveira,
Analice Gomes de Lima Dias*

AS CRIANÇAS FORA DAS PAREDES DA SALA DE AULA *Beatris Monteiro*

Diálogo 5 – Eixo 2

Local: Sala ED 09 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA UFF: DIÁLOGOS, FAZERES E REFLEXÕES COM O COTIDIANO *Ana Cristina Corrêa Fernandes, Adriana Santos da Mata, Andréa Relva da Fonte Gonçalves Endlich, Cláudia Vianna de Melo*

A ARTE LITERÁRIA INFANTIL COMO MEIO PARA A APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA POSSÍVEL *Adriana Batista De Souza Koide, Jussara Barboza Tortella, Vívian Cristina Leoni*

O PROTAGONISMO INFANTIL E A PEDAGOGIA POR PROJETOS: LEITURA E ESCRITA EM QUESTÃO *Lígia Maria Sciarra Bissoli*

NOSSO PARQUE DE PNEUS: PROCESSO COLETIVO DE PRODUÇÃO DE ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL... *Marta Raquel De Araújo Lima Moreira*

Diálogo 6 – Eixo 3

Local: Sala ED 10 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

PERCURSO ESTÉTICOS DE PROFESSORES: ENTRE PEDRINHAS E VENTOS *Adrienne Guedes, Michelle Dantas Ferreira, Lia Moraes Saboia*

MEMÓRIAS E SUBJETIVIDADES NA FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES *Catia Soares Madaleno Menezes*

DO APAGAMENTO AO RESGATE DAS MEMÓRIAS *Maria Ângela de Melo Pinheiro*

SENSIBILIDADES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS HISTÓRICOS NO DIÁLOGO ENTRE PESQUISADORA E PROFESSORAS *Marcia Regina Poli Bichara*

Diálogo 7 – Eixo 4

Local: Sala ED 11 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

PROGRAMA NOVA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REFLETINDO OS DILEMAS E ALTERNATIVAS A PARTIR DO DIÁLOGO ENTRE ESTUDANTES, DOCENTES E PESQUISADORES DA EDUCAÇÃO *Ticyane Madeira Cavalcanti, Miguel Malheiros de Araújo, Mônica de Souza Nascimento*

TECENDO REDES: RODAS DE CONVERSA ENTRE ESCOLA, COMUNIDADE E PARCEIROS *Luciana Squarizi, Zila Paulo, Eliana Horto, Ruth Gouveia*

VIVENDO UM PROJETO DE TRABALHO DIFERENCIADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DIÁLOGOS E (IM)POSSIBILIDADES *Grace Caroline Chaves Buldrin Chautz*

PROFESSORA ESPERMÁLIA: UM PERCURSO NARRATIVO DE CRIAÇÃO *Tânia Villarroel*

Dia 26 (quarta-feira) – Manhã

Sessão de Rodas de Conversa 1

Horário: Das 9h00 às 10h30

Local: Auditórios – Centro de Convenções

Roda 1 – Eixo 1

Local: Auditório 1 – Centro de Convenções

DIÁLOGOS SOBRE A FORMAÇÃO PARA A ATUAÇÃO INCLUSIVA DO EDUCADOR MUSICAL

*Adriana do Nascimento Araújo Mendes,
Matteo Ricciardi,
Alexandre Henrique dos Santos*

Roda 2 – Eixo 2

Local: Auditório 2 – Centro de Convenções

REFLEXÕES, PRÁTICAS E CONTRIBUIÇÕES ÉTICAS E ESTÉTICAS PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ NO ENSINO MÉDIO

*Maria Isabel d'Andrade de Sousa Moniz,
Maria Inêz de Freitas P. dos Santos Rosa,
Maria José de Oliveira Nascimento*

Roda 3 – Eixo 2

Local: Auditório 3 – Centro de Convenções

PIPOCAS PEDAGÓGICAS: AS PEQUENAS NARRATIVAS DA ESCOLA QUE PROVOCAM REFLEXÃO, DIÁLOGO E RESISTÊNCIA

*Guilherme Do Val Toledo Prado,
Ana Cristina Libânio,
Ruy Braz da Silva Filho*

Café e Conversa

Horário: Das 10h30 às 11h00

Local: Hall do Centro de Convenções

Sessão de Rodas de Conversa 2

Horário: Das 11h00 às 12h30

Local: Auditórios – Centro de Convenções

Roda 4 – Eixo 3

Local: Auditório 1 – Centro de Convenções

TRÊS OLHARES SOBRE AS AÇÕES EDUCATIVAS NO ARQUIVO PÚBLICO DA CIDADE DE BELO HORIZONTE

*Ivana Denise Parrela,
Rosana Pereira,
Gabriella Diniz Mansur*

Roda 5 – Eixo 1

Local: Auditório 2 – Centro de Convenções

A TRÍADE: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E AS NARRATIVAS DAS PRÁTICAS VIVENCIADAS EM ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E EM OUTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS

*Elizete Oliveira de Andrade,
Antônia Simone Coelho Gomes,
Fernanda Bevilaqua Costa,
Sonia Maria de Oliveira*

Roda 6 – Eixo 2

Local: Auditório 3 – Centro de Convenções

COTIDIANO ESCOLAR E FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL: ARTIMANHAS E RE-EXISTÊNCIAS

*Adriana Varani,
Cristina Maria Campos,
Juliana Cristina Chaves Buldrin Baiocchi*

Dia 26 (quarta-feira) – Tarde

Oficina 2 – PEQUENAS: histórias e delicadezas de olhar – Genifer Gerhardt

Horário: Das 14h00 às 15h45

Local: Sala ED 03 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação



O que cabe no pequeno? Qual o instante de um olhar? Apresentação de histórias e introdução à confecção de bonecos articulados em miniatura. O pequeno como portal de grandeza; o ínfimo como portador de encantos. Genifer é uma colhedora, inventora, colecionadora e contadora de histórias, uma minibonequeira de mão cheia e uma encantadora de gente que vai nos maravilhar e ensinar um pouco de sua arte.

Sessão de Diálogos 2

Horário: Das 14h00 às 15h45

Local: Prédio Anexo – Faculdade de Educação

Diálogo 8 – Eixo 1

Local: Sala ED 04 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: AÇÕES DE FORMAÇÃO E RESISTÊNCIA COTIDIANA COM/NA ESCOLA PÚBLICA

*Adriana Alves Fernandes Costa,
Juaciara Barrozo Gomes,
Fabrícia Vellasquez Paiva,
Andreia Lima de Brito Fernandes,
Irma Rodrigues Aguillar Lima*

A MOBILIZAÇÃO DAS NARRATIVAS EM UM SUBPROJETO PIBID/ PEDAGOGIA: RECORTES FORMATIVOS

Janaína Alves da Silva

UMA NOVA RELAÇÃO ENTRE ESTÁGIO REMUNERADO E A CONSTRUÇÃO PROFISSIONAL DO EDUCADOR PESQUISADOR

*Marcia Maria Arrojo Hyppolito,
Eliane Cristina Marcinari Romualdo*

ESTAGI-ANDO: MOVIMENTOS DA DOCÊNCIA...

*Marta Raquel de Araújo Lima Moreira,
Karina de Souza Gomes,
Andreza Raymundo Pulze,
Gabriela Costa Ribeiro*

Diálogo 9 – Eixo 1

Local: Sala ED 05 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

FREINET E OS BEBÊS: AS CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA FREINET PARA A HUMANIZAÇÃO DAS RELAÇÕES NA CRECHE *Lucianna Magri de Melo Munhoz*

DA FORMAÇÃO DO EDUCADOR À ATUAÇÃO COM BEBÊS *Carolina Pasquini Ribeiro*

FORMAÇÃO CONTINUADA COMO PRÁTICA DE GESTÃO: ENCONTROS DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE UMA EMEI EM PORTO ALEGRE. *Sabrina Garcez*

A ARQUITETURA DOS DIÁLOGOS: AS DIRETRIZES CURRICULARES ESPAÇOS E TEMPOS NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E AS RELAÇÕES CONSTRUÍDAS PELOS OLHARES E REFLEXÕES DAS PROFESSORAS DE UMA CRECHE PÚBLICA DA CIDADE DE CAMPINAS/SP E SEU COTIDIANO *Tania Maria Serafim, Rayane Jessica Aranha*

Diálogo 10 – Eixo 2

Local: Sala ED 06 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

VIVÊNCIA CULTURAL- MEU PATRIMÔNIO *Thalita Rodrigues Martins de Lima*

UM MASCOTE DIFERENTE... SERÁ? OPORTUNIZANDO NOVAS VIVÊNCIAS PARA AS CRIANÇAS PERANTE A DIVERSIDADE *Doani Emanuela Bertan, Cirlei Fernandes Bernardes Polli, Janaina Tunussi de Oliveira, Joelma da Silva Santos Mei*

ENTRE TOADAS E GUARNICÊS: A VIVÊNCIA DA PLURALIDADE DO BUMBA-MEU-BOI EM UMA CRECHE DE CAMPINAS/SP *Rosinete Lima Setubal*

INVENCIONICES ARTÍSTICO-CIENTÍFICAS, CONCEITOS-MUNDUS *Artur Rodrigues Janeiro*

Diálogo 11 – Eixo 2

Local: Sala ED 09 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

O DISCURSO DO MÉTODO E O (DES)CURSO DO MÉTODO NAS PESQUISAS COM O COTIDIANO *Márcia Fernanda Carneiro Lima*

PESQUISA NA ESCOLA: SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELOS ESTUDANTES *Nara Rodrigues, Bárbara Vieira*

PESQUISA COM O COTIDIANO: PENSAR JUNTO A NATURALIZAÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR *Minna Rodrigues, Gabriela Silva Cid*

O CURRÍCULO NO CHÃO DA SALA DE AULA: A AÇÃO DO PROFESSOR FRENTE AS DEMANDAS COTIDIANAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA *Vanessa Maria Teixeira da Silva*

Diálogo 12 – Eixo 3

Local: Sala ED 10 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

EDUCAÇÃO DAS SENSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: IMAGENS, MOVIMENTOS E TEXTOS NOS LIVROS PARA CRIANÇAS. *Thais Otani Cipolini Zerbinatti*

A PRODUÇÃO DE SENTIDOS E SIGNIFICADOS DA LEITURA COMPARTILHADA NA SUBJETIVIDADE DOCENTE *Maura Maria Morais de Bolfer, Suelen Alves de Menezes Nazario, Fernanda Naracci Guedes Slonik*

PROTAGONISMO SOCIAL E SOLIDARIEDADE: UM PROJETO DE MÚLTIPAS LINGUAGENS. *Thayse Polidoro João*

LEITURA COMPARTILHADA E CONSTITUIÇÃO DA SUBJETIVIDADE DOCENTE *Maura Maria Morais de Bolfer, Suelen Alves de Menezes Nazario, Fernanda Naracci Guedes Slonik*

“POR QUE ANO PASSADO FIZERAM TIRINHA E ESTE ANO É UMA HISTÓRIA INTEIRA?”: UMA EXPERIÊNCIA COM ADAPTAÇÃO EM SALA DE AULA *George França*

Diálogo 13 – Eixo 4

Local: Sala ED 11 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

FORTALECIMENTO DE IDENTIDADES NEGRAS: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL *Mariana Cristina Pedrassa Sagrilo, Mariana Semião de Lima*

VOZES QUE CONTAM EXPERIÊNCIAS DOCENTES VIVENCIADAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORAS DE UMA ESCOLA QUILOMBOLA *Maria Aldenira Reis Scalabrin, Guilherme do Val Toledo Prado, Tânia Suely Azevedo Brasileiro*

“VAI FICAR AÍ CALADO?”: CRIAÇÕES E INTERVENÇÕES COM ÁFRICAS, RUAS E ESCOLA *Ana Carolina Brambilla Costa*

ESCOLA COMO EXPERIÊNCIA: ESPAÇO POLÍTICO E DE CONSTRUÇÃO ÉTICA *Natália Tazinazzo de Oliveira*

Café e Conversa

Horário: Das 16h00 às 16h30

Local: Gramado – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

Lançamento de Livros

Horário: Das 16h30 às 17h30

Local: Pátio Interno – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

Dia 26 (quarta-feira) – Noite

Oficina 3 – Como fazer Pipocas: pequenas narrativas da prática pedagógica – Pipoqueiros do GEPEC

Horário: Das 18h30 às 20h15

Local: Sala ED 03 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação



Há alguns anos, o Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Continuada (GEPEC) vêm cultivando um tipo especial de narrativa da prática pedagógica: as Pipocas Pedagógicas. Essas pequenas narrativas nos ajudam a compartilhar e a refletir sobre nossas práticas. Mas quais são as características de uma “pipoca”? De onde elas vêm? Como a formulamos? O que as tornam especiais? A ideia desta oficina é conversar sobre estas questões e fomentar novos pipoqueiros por aí!

Sessão de Diálogos 3

Horário: Das 18h30 às 20h15

Local: Prédio Anexo – Faculdade de Educação

Diálogo 14 – Eixo 1

Local: Sala ED 04 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

O PROFESSOR E O ENCONTRO COM A PRÓPRIA PALAVRA: A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DA NARRATIVA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR

Renata Araújo Moreira dos Santos

QUANDO A IDENTIDADE DO EU-MÚSICO EDUCADOR SE REVELA NA FORMAÇÃO CONTINUADA

Daniel Bortolotti Calipo

TRANSFORMANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOCENTES ATRAVÉS DO PROJETO “OFICINAS DE FILOSOFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL”: O RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Liliane Sanchez

COMO É SER PROFESSOR INICIANTE: NARRATIVAS SOBRE O INÍCIO DA DOCÊNCIA EM MEIO AS PLURALIDADES DO COTIDIANO ESCOLAR

*Carla Andréa Brande,
Pamela Cassão*

Diálogo 15 – Eixo 1

Local: Sala ED 05 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

PARA ALÉM DA FRUIÇÃO: A LITERATURA INFANTIL COMO MEIO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS *Adriana Batista de Souza Koide, Jussara Barboza Tortella*

O DESENHO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES, CONCEPÇÕES E PERSPECTIVAS NA REDE MUNICIPAL DE CAMPINAS *Carolina Betioli*

BRINCAR E CONTAR: ENTRELAÇAMENTOS ENTRE GESTO E FALA *Juliana Scarazzatto, Eliana Ayoub, Thaís Guerrero Mondo*

ARTE E INFÂNCIAS: RESPIRAR, SENTIR, EXPERIENCIAR E REVELAR *Adriana A. Alves da Silva Pereira, Andréia R. de Oliveira Camargo, Dilma Antunes Silva*

Diálogo 16 – Eixo 2

Local: Sala ED 06 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

O FIO DA CONVERSA: PROSA COM CRIANÇAS PEQUENAS, DESENHANDO PROJETOS *Luciana Teston Sivalle, Márcia Maria Candida Ramos*

VIVÊNCIA POÉTICA: UNINDO PROSA E POESIA NO CURSO DE PEDAGOGIA *Helena Proença De Sá, Maura Maria Moraes de Bolfer, Kassie Gonçalves Dias, Quedma Franco*

PEDAGOGIA POR PROJETOS: SOBRE UM OUTRO CAMINHO PARA EDUCANDOS E EDUCADORES. *Gabriela Silva Cid, Minna Rodrigues*

PEDAGOGIA POR PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – DO INTERESSE DAS CRIANÇAS A UMA ESCOLA COM SIGNIFICADO. *Rebeca Possobom Arnosti*

Diálogo 17 – Eixo 2

Local: Sala ED 07 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

ARTE E VIDA NO PLANEJAMENTO DOS TRABALHOS PEDAGÓGICOS DA EMEJA “NÍSIA FLORESTA” *Marcos Donizetti Forner Leme*

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: EXERCÍCIO PARA CONSTRUÇÃO DE UM ESPAÇO DEMOCRÁTICO *Andrea De Andrade Marangoni Rodrigues, Alessandra Cain*

A SEMANA PAULO FREIRE NA ETEC DE PIEDADE: BALANÇO DA TENTATIVA DE CONSOLIDAÇÃO DE UMA PRÁTICA ESCOLAR *Filipe Bortoletto Ribeiro Toledo*

PROJETO CONEXÕES: CONVIDANDO OS JOVENS AO PROTAGONISMO *Camila Oliveria, Valther Oliveira, Juliana R. A Fraga, Douglas M. Dantas, Elisabete Cardieri*

Diálogo 18 – Eixo 2

Local: Sala ED 09 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

A TRADUÇÃO ORAL DE HISTÓRIAS COMO INTERVENÇÃO NA FORMAÇÃO DO LEITOR EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO	<i>Tatiana De Schiavon, Elisangela Monegatto</i>
PRÁTICAS DE LINGUAGEM NA ALFABETIZAÇÃO: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO	<i>Moniqui Zamai, Andrea Couto Teixeira, Amália de Fátima Farinha Diniz, Patricia Carneiro Olmedo Pegoraro</i>
PARA UMA ALFABETIZAÇÃO OUTRA, ALGUNS PRINCÍPIOS EM DISCUSSÃO	<i>Katia Ferreira Moreira</i>
CESTA POÉTICA: REINVENTANDO QUADRINHAS COMO ATIVIDADE DE LEITURA	<i>Gisélia Oliveira de Sá Neves</i>

Diálogo 19 – Eixo 3

Local: Sala ED 10 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

GRECOTIDIANO - GRUPO DE ESTUDOS SOBRE O COTIDIANO ESCOLAR: FORMAÇÃO NA ESCOLA PARA ALÉM DA ESCOLA	<i>Paula Alves de Souza, Vanessa Maria Teixeira Da Silva, Janaina Beltram Duarte, Elaine Cristina Panini Messa, Elizabeth Rossin</i>
EDUCAÇÃO SENSÍVEL: UMA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA DOS PROCESSOS DE ENSINO DA ARTE A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	<i>Alexandra Ferreira, Gabriela di Donato Salvador Santinho, Antonio Sales</i>
ELA CHEGOU E EU QUIS FUGIR: A INCLUSÃO DA TRISSOMIA 21 NUMA SALA DE PRÉ-I TRANSFORMANDO O CASULO DA PROFESSORA ROSINHA	<i>Mareide Lopes de Arruda, Luiza Velasquez, Rosinha Aguilera, Marilza Tomicha</i>
SER MÃE-PROFESSORA-MILITANTE: COSTUROGRAFANDO MEMÓRIAS E EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE	<i>Rejane Macedo</i>

Diálogo 20 – Eixo 4

Local: Sala ED 11 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	<i>Roberta Sêco Pereira Gonçalves</i>
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): CONTRAPONTO COM AS INVENTIVIDADES DA ESCOLA	<i>Patrícia Gama Temporim, Elizabeth de Souza Gomes Souza</i>
ESPAÇOS COLETIVOS DE TRABALHO DOCENTE E PRODUÇÃO DE CULTURA NA ESCOLA	<i>Dejanira Fontebasso Marquesim</i>
BRINCAR E RE-EXISTIR NA ESCOLA	<i>Jaqueline de Meira Bisse, Maria Fernanda Pereira Buciano, Gabriel da Costa Spolaor</i>

Apresentação Cultural 2 – Sarau do Fala

Horário: Das 20h30 às 22h30

Local: Bar Estrela Dalva – Ônibus disponível



Esta é a hora de nós fazermos a arte. Cada sujeito pode participar da arte como espectador ou como produtor. Que tal exercemos o papel de produtor hoje? Sim! A proposta é cada um trazer uma produção cultural e compartilhar com a audiência. O local não poderia ser mais propício! O Bar Estrela Dalva é um reduto cultural da cidade, promovendo diversos eventos, entre eles o “Sarau da Dalva”, realizado mensalmente. Além de tudo isso, o bar tem um cardápio delicioso e barato para comemorarmos nosso encontro.

Dia 27 (quinta-feira) – Manhã

Oficina 4 – PEQUENAS: histórias e delicadezas de olhar – Genifer Gerhardt

Horário: Das 9h00 às 10h45

Local: Sala ED 03 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação



O que cabe no pequeno? Qual o instante de um olhar? Apresentação de histórias e introdução à confecção de bonecos articulados em miniatura. O pequeno como portal de grandeza; o ínfimo como portador de encantos. Genifer é uma colhedora, inventora, colecionadora e contadora de histórias, uma minibonequeira de mão cheia e uma encantadora de gente que vai nos maravilhar e ensinar um pouco de sua arte.

Sessão de Diálogos 4

Horário: Das 9h00 às 10h45

Local: Prédio Anexo – Faculdade de Educação

Diálogo 21 – Eixo 1

Local: Sala ED 04 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

BAKHTIN E O CONCEITO DE ATO RESPONSÁVEL COMO ÉTICA FUNDANTE DE INTERAÇÕES INTERSUBJETIVAS VOLTADAS À EDUCAÇÃO PELA CULTURA *Antonio Campos*

RESISTÊNCIA EPISTEMOLÓGICA: UMA CIÊNCIA OUTRA PARA A EDUCAÇÃO? *Liana Arrais Serodio, Guilherme do Val Toledo Prado*

AS NARRATIVAS DOS SABERESFAZERES DE PROFESSORAS DE ESCOLAS DO CAMPO COMO ESTRATÉGIAS NA/PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA *Elizete Oliveira de Andrade*

FORMAÇÃO CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGANDO COM BAKHTIN *Roberta Jardim Coube, Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo*

Diálogo 22 – Eixo 1

Local: Sala ED 05 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

A FORMAÇÃO EM SERVIÇO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA POLÍTICA DE INTEGRAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ATENDIMENTO À INFÂNCIA	<i>Adriana Arezzo, Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo, Higor Linhares de Souza, Penha Mabel Farias do Nascimento</i>
SABERES ÉTNICO RACIAIS: FORMAÇÃO E CONTRIBUIÇÕES DE PROFESSORAS DOUTORAS NEGRAS	<i>Tatiane Conceição Carneiro, Joselina Silva</i>
REFLEXÕES PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: REPERCUSSÕES DO DISCURSO PEDAGÓGICO A PARTIR DA LEI 10.639/03	<i>Elizabeth Souza, Patricia Gama Temporim</i>
EDUCAÇÃO INFANTIL: SUAS REFLEXÕES NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03	<i>Ana Paula Galante Martinhago, Francisco Evangelista</i>

Diálogo 23 – Eixo 2

Local: Sala ED 06 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO COLABORATIVA	<i>Patrick Pereira, Marcele Campanini</i>
APRENDENDO A FAZER PESQUISA COM AS CRIANÇAS	<i>Sonia Maria de Oliveira</i>
A INTENCIONALIDADE NA REALIZAÇÃO DE TRABALHOS EM GRUPO NA SALA DE AULA: O OLHAR DE UMA PROFESSORA	<i>Bruna Celli D'abruzzo Degrecci, Ana Maria Falcão de Aragão</i>
ESCOLA FORA DA CAIXA: UMA OUTRA ORGANIZAÇÃO DE GRUPOS DE TRABALHO	<i>Mariana de Motta, Francisco Souza, Viviane Magdal, Elaine Pereira</i>

Diálogo 24 – Eixo 2

Local: Sala ED 07 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

“MAS O QUE ELES FAZEM?”: CONTRIBUIÇÕES DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM BEBÊS	<i>Patrícia Yumi Fujisawa Cândido</i>
“EU QUERO!”: REFLEXÕES EM SALA DE AULA SOBRE O CONSUMO INFANTIL	<i>Patrícia Yumi Fujisawa Cândido</i>
A SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA	<i>Clayton Budin, Fabiana Bardela Lopes, José Alves</i>
REINVENTANDO A PRIMEIRA INFÂNCIA: AS EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS DA E.M. ROSA MARIA CASTELLANO PIERONI	<i>Patricia Lopes Pinto da Silva</i>

Diálogo 25 – Eixo 2

Local: Sala ED 09 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

PELA EXISTÊNCIA DOS DESAFIOS DO COTIDIANO, A NECESSIDADE DE RE-EXISTIR NA ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA: UM OLHAR DA EQUIPE GESTORA

*Patrícia Regina Infanger Campos,
Regina Carvalho Calvo de Faveri,
Flávia Ferreira Leao Hatore*

A ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA ESCOLA

*Maria Natalina De Oliveira Farias,
Cristiane Santos*

QUEM CONTROLA QUEM NA ESCOLA? O MURAL DE AVISOS E A REUNIÃO PEDAGÓGICA

Marta Christina Motta Macedo

ARTE E ESCOLA PÚBLICA: UMA EXPERIÊNCIA ESTÉTICA

Marceli Rodrigues

Diálogo 26 – Eixo 3

Local: Sala ED 10 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: PATRIMÔNIO ESCOLAR A PRESERVAR, VALORIZAR E EXPLORAR

*Renata Reis Pereira Matielo Fonseca,
Iraí Aparecida de Oliveira Soares*

REVISITANDO A MINHA PRÁTICA ATRAVÉS DAS FOTOGRAFIAS: SOBRE ALGUMAS DESCOBERTAS.

Raquel Aparecida Batista

AGORA EU ERA CRIANÇA: MEMÓRIAS DE DUAS MULHERES NEGRAS E A RELAÇÃO COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA

*Raíssa Santos,
Beatriz Barbosa*

ENCONTROS ENTRE SUJEITOS, DOCUMENTOS E MEMÓRIAS NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS HISTÓRICOS EDUCACIONAIS: UM DESFILE DE SETE DE SETEMBRO.

Adriana Carvalho Koyama

Diálogo 27 – Eixo 4

Local: Sala ED 11 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

TRANSFORMANDO IDEIAS EM REALIDADE

Patrícia Moraes Teberga de Oliveira

INFÂNCIAS CARIOCAS: CORPO, CONEXÃO COM A NATUREZA E EMPODERAMENTO POLÍTICO

*Adrienne Guedes,
Léa Tiriba,
Katia Bizzo Schaefer*

REEXISTIR NA PLURALIDADE DO COTIDIANO PARA CONSTRUIR A CULTURA INCLUSIVA

*Angélica Aparecida Alves Lourenço,
Hilda Maria Gonçalves da Silva*

ESCOLA E INCLUSÃO: AVANÇOS, PERSPECTIVAS E DESAFIOS NOS 20 ANOS DA LEI 9394/96

Rejane Lúcia A. de Macedo do Nascimento

Oficina 5 – Como fazer Pipocas: pequenas narrativas da prática pedagógica – Pipoqueiros do GEPEC

Horário: Das 10h45 às 12h30

Local: Sala ED 03 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação



Há alguns anos, o Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Continuada (GEPEC) vêm cultivando um tipo especial de narrativa da prática pedagógica: as Pipocas Pedagógicas. Essas pequenas narrativas nos ajudam a compartilhar e a refletir sobre nossas práticas. Mas quais são as características de uma “pipoca”? De onde elas vêm? Como a formulamos? O que as tornam especiais? A ideia desta oficina é conversar sobre estas questões e fomentar novos pipoqueiros por aí!

Sessão de Diálogos 5

Horário: Das 10h45 às 12h30

Local: Prédio Anexo – Faculdade de Educação

Diálogo 28 – Eixo 1

Local: Sala ED 04 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA EM BUSCA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA ALFABETIZAÇÃO	<i>Tatiana de Schiavon, Nathália Quitzau</i>
A ORIENTADORA PEDAGÓGICA QUE SE FORMA ENQUANTO FORMADORA DA EQUIPE EDUCACIONAL DA ESCOLA	<i>Gisele Camoleis Santana</i>
A FORMAÇÃO DO EDUCADOR NO COTIDIANO: UM OLHAR PARA A PRÁTICA DA ORIENTADORA PEDAGÓGICA	<i>Maria de Lourdes Gomes da Silva</i>
RELATOS REFLEXIVOS DE PROFESSORES COORDENADORES: INSTRUMENTOS DE SABERES PEDAGÓGICOS	<i>Errivaine Gomes</i>

Diálogo 29 – Eixo 1

Local: Sala ED 05 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

NEM TUDO É O QUE PARECE SER: HISTÓRIAS DA FORMAÇÃO PELA VOZ DE UMA PROFESSORA-FORMADORA	<i>Renata Barroso de Siqueira Frauendorf</i>
A LUDICIDADE NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	<i>Tatiana Andrade Fernandes, Andreia Osti</i>
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)	<i>Patrícia Rosalen</i>
SABERES DOCENTES PARA ATUAR NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: QUE SABERES?	<i>Clayton Budin</i>

Diálogo 30 – Eixo 2

Local: Sala ED 06 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

A VIAGEM DO BEM-TE-VI: VIVENCIANDO NOVAS DESCOBERTAS

*Simone Couto Furquim,
Alessandra Teodoro Costa Genesio,
Ana Carolina Santos Gomes,
Maria Lucia Merone Massarão*

CLUBE DA MATEMÁTICA: A MATEMÁTICA E SUA FUNÇÃO SOCIAL

*Rosimeire Brito Da Silva,
Maria Francisca Dos Santos*

O ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS PARA ALUNOS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

*Flávio Renato Dos Santos,
Andreia Osti*

EQUIPE COLMEIA: UMA ATMOSFERA ARTÍSTICA NA ESCOLA.

*Fernando de Paula Ensinas,
Rebeca Andrade de Castro*

Diálogo 31 – Eixo 2

Local: Sala ED 07 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

DES) INVISIBILIZAR O COTIDIANO: PRÁTICAS CURRICULARES E TÁTICAS DE RE-EXISTÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA

Jeferson Maske De Oliveira

O COTIDIANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE EJA NUMA PERSPECTIVA DE (RE)CONSTRUÇÃO DO OLHAR E ENCONTRO COM AS MÚLTIPLAS FACES DE ACONTECIMENTOS EM SUAS OUTRAS SIGNIFICÂNCIAS

José Antônio de Oliveira

COLÉGIO ELVIRA BRANDÃO: UMA ESCOLA EM MOVIMENTO

*Andrezza Aghara Amorelli,
Luiz Felipe Silva Campos*

TRAJETÓRIAS ESCOLARES PROLONGADAS: ESTUDANTES DAS CAMADAS POPULARES, DA UEMG, UNIDADE CARANGOLA

Fernanda Bevilaqua Costa

Diálogo 32 – Eixo 2

Local: Sala ED 09 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

PRÁTICAS COTIDIANAS INFANTIS: VIVER, EXPERIMENTAR, BRINCAR E APRENDER NA ESCOLA

*Keila Santos Pinto,
Tagiane Beteghelli*

REFLETINDO E VIVENCIANDO SENTIMENTOS E GENTILEZAS

Michelle Felipe Barthazar

PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS PEQUENAS E PROTAGONISMO: A EXPERIÊNCIA DA REUNIÃO DE REPRESENTANTES DO CEI AGOSTINHO PÁTARO

*Simone Silva,
Maria de Lourdes Gomes Da Silva,
Rita De Cássia Farinaccio Bley*

OLHANDO PARA SI E PARA O OUTRO – DESCOBRINDO TONS DE PELE E SENTIMENTOS

Michelle Felipe Barthazar

Diálogo 33 – Eixo 3

Local: Sala ED 10 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

MÉXICO E BRASIL: ESPAÇOS FORMATIVOS E ESCRITAS DOCENTES

*Jacqueline de Fátima Morais,
Roberta Manceira Flores,
Fabiana de Oliveira Machado*

EDUCAÇÃO INTEGRAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE CAMPINAS/SP

Vanessa Benedini

REFLEXÃO DO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: DA PRÁTICA DOCENTE AO OLHAR DA CRIANÇA

*Alice da Silva Lima d'Avila,
Antonio Sales*

HISTÓRIA DE VIDA: VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA E A PRODUÇÃO DE HABITUS PROFESSORAL PELA ALTERIDADE

*Jéssica Da Costa Brito,
Loren Paiva, Eduarda Duarte Cacho,
Karoline Pacheco da Silva*

O PAPEL DO CAPITAL SOCIAL NA CONSTRUÇÃO DO CAMPO EDUCACIONAL NO SUL DE MATO GROSSO: UM ESTUDO A PARTIR DAS OBRAS MEMORIALÍSTICAS DA PROFESSORA OLIVA ENCISO

*Gustavo Henrique Gonçalves Maria,
Loren Paiva,
Jéssica da Costa Brito*

Diálogo 34 – Eixo 4

Local: Sala ED 11 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

CEMEFEJA PAULO FREIRE: UMA PROPOSTA SINGULAR DE ATENDIMENTO DE JOVENS E ADULTOS EM PERÍODO INTEGRAL

*Luciana Squarizi,
Francisco Souza,
Ruth Gouveia,
Georgina Vicente*

“VOCÊ É REFERÊNCIA PARA MIM”, A TUTORIA NO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL

*Marli Aparecida da Silva Viçoti,
Dirlaine Beatriz França de Souza,
Beatriz Pereira Paixão,
Keyla Bruna Rodrigues*

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E COTIDIANO ESCOLAR

Nilda de Oliveira Vilela

A FORMAÇÃO EM SERVIÇO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA POLÍTICA DE INTEGRAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ATENDIMENTO À INFÂNCIA (EIXO 1)

*Adriana Arezzo,
Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo,
Higor Linhares de Souza,
Penha Mabel Farias do Nascimento*

Dia 27 (quinta-feira) – Tarde

Sessão de Rodas de Conversa 3

Horário: Das 14h00 às 15h30

Local: Auditórios – Centro de Convenções

Roda 7 – Eixo 1

Local: Auditório 1 – Centro de Convenções

CARTAS FORMATIVAS - UMA EXPERIÊNCIA POTENTE DE FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA

*Rosaura Soligo,
Sandra Novais Sousa,
Susana Felix Paes Leitre*

Roda 8 – Eixo 3

Local: Auditório 2 – Centro de Convenções

EDUCAÇÃO, MUSEUS E EXPERIÊNCIAS URBANAS: UMA COSTURA SENSÍVEL

*Alexandre de Oliveira,
Cyntia Simioni França,
Nara Rúbia Carvalho Cunha*

Roda 9 – Eixo 4

Local: Auditório 3 – Centro de Convenções

DIÁLOGO COM AS CRIANÇAS? DIÁLOGOS SOBRE AS CRIANÇAS? DIÁLOGOS INFANTIS? O QUE ESPERAMOS DA PARTICIPAÇÃO INFANTIL NO COTIDIANO ESCOLAR?

*Maria Teresa Esteban,
Maria Cândida da Silva Almeida,
Ana Lucia Tarouquella Schilke*

Café e Conversa

Horário: Das 15h30 às 16h00

Local: Salão Nobre – Prédio Principal – Faculdade de Educação

Sessão de Rodas de Conversa 4

Horário: Das 16h00 às 17h30

Local: Auditórios – Centro de Convenções

Roda 10 – Eixo 4

Local: Auditório 1 – Centro de Convenções

O CUIDADO COM A VIDA NO COTIDIANO DE SUJEITOS INESGOTÁVEIS: DIÁLOGOS COM DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE OS DESAFIOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA SALA REGULAR

*Ana Maria Campos,
Paula Janaína Moraes,
Sandra Kikumoto*

Roda 11 – Eixo 1

Local: Auditório 2 – Centro de Convenções

ESTUDOS BAKHTINIANOS NA FORMAÇÃO DOCENTE: ABORDAGEM NARRATIVA QUE RESSOA NA ESCOLA

*Liana Arrais Serodio,
Vanessa Simas,
Grace Caroline Chaves Buldrin Chautz*

Roda 12 – Eixo 2

Local: Auditório 3 – Centro de Convenções

PEDAGOGIA FREINET E ALFABETIZAÇÃO: A POTENCIALIDADE DOS INSTRUMENTOS DA PEDAGOGIA FREINET PARA FORMAR CRIANÇAS E PROFESSORES

*Daniela Anjos,
Ana Flávia Valente Teixeira Buscariolo,
Cinthia Brum*

Dia 27 (quinta-feira) – Noite

Oficina 6 – Narrativas, criação e docência – Tânia Villarroel

Horário: Das 18h30 às 20h15

Local: Sala ED 03 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação



Esta oficina se propõe a refletir sobre o papel das narrativas na poética do(a) professor(a) para pensar seu percurso docente. É um convite para criar a partir do cotidiano - sobre estímulos similares e recorrentes na vida que geram (auto)conhecimento pela ludicidade. Como os jogos teatrais, as histórias, os aromas e repensar a figura do(a) professor(a) como um(a) improvisador(a) pode despertar e incentivar uma postura investigativa e criativa dentro da pesquisa. Este encontro prevê partilha de narrativas através de jogos, problematização de processo criativo e apreciação de cena.

Sessão de Diálogos 6

Horário: Das 18h30 às 20h15

Local: Prédio Anexo – Faculdade de Educação

Diálogo 35 – Eixo 1

Local: Sala ED 04 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

CADERNOS DE ALUNOS REVELAM: O QUE HÁ DE PANTANEIRO NA ESCOLA PANTANEIRA

*Young Shim Gonçalves,
Mareide Lopes de Arruda*

PROVA CAMPINAS 2016 CORREÇÃO DAS QUESTÕES, EXPRESSÃO E DISCUSSÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ESCOLARES

*Marcela Rodrigues Borba,
Jordana Souza Silva,
Celisa Bonamigo Carrara,
Marcela Rodrigues Borba,
Ana Claudia Santurbano Felipe Franco*

A LITERATURA DE AUTOAJUDA NO COTIDIANO DOCENTE: SIGNIFICADOS E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

*Rebeca Possobom Arnosti,
Samuel De Souza Neto*

O TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS NO ENSINO MÉDIO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

*Andrea Berenblum,
Tatiana da Gonçalves*

Diálogo 36 – Eixo 1

Local: Sala ED 05 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

ENCONTROS DE PESQUISADORA ACADÊMICA E ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL *Roseli Gonçalves Ribeiro Martins Garcia*

MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO: ESCOLA E UNIVERSIDADE PÚBLICAS EM TRABALHO CONJUNTO DE FORMAÇÃO DOCENTE *Sueli Lima Moreira,
Julio César Almeida Vidal,
Patricia Pereira do Prado,
Veronica Vilella Goulart*

O TRABALHO EM PARCERIA NO COTIDIANO ESCOLAR: POSSIBILIDADE FORMATIVA NO ENCONTRO COM O OUTRO *Pamela Cassão,
Nathalia Ferraz Rodrigues*

DESCOBERTAS, DESAFIOS E PARCERIAS: UM DIÁLOGO COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE *Flávia Ferreira de Castilho,
Roberta Manceira Flores,
Joana P. dos Santos G. de Oliveira,
Renata Malafaia*

Diálogo 37 – Eixo 2

Local: Sala ED 06 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

NARRATIVAS DA ESCOLA: OUTRAS FORMAS DE CONHECIMENTOS *Aline Santos De Lima Ramos*

SER QUE PROFESSOR? UMA EXPERIÊNCIA NARRATIVA ACERCA DA ALTERIDADE BAKHTINIANA NA REFLEXÃO SOBRE IDENTIDADE *Gabriel da Costa Spolaor,
Luciane Salado*

ENTRE SABERES E FAZERES: UM BREVE RELATO SOBRE A CONSTRUÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR DO PROJETO CCAIC NA REDE MUNICIPAL DE DUQUE DE CAXIAS *Glacione Ribeiro Da Silva*

INTERDISCIPLINARIDADE E CURRÍCULO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: RESULTADOS DE UMA PROPOSTA DE PESQUISA-AÇÃO *Fabiana Bardela Lopes,
Maurício Compiani*

Diálogo 38 – Eixo 2

Local: Sala ED 07 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

FABRIQUINHA DE BRINQUEDOS INCLUSIVOS: DIVERSÃO PARA TODOS *Priscila Ribeiro*

AValiação NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: UM DESAFIO ÉTICO-POLÍTICO-PEDAGÓGICO *Aline Gomes Da Silva,
Tiago Ribeiro*

LAUDO NÃO É REMÉDIO *Elaine Cristina Oliveira Nunes*

VENTAR A VIDA: REENCANTAR-SE PELO MISTERIOSO *Artur Rodrigues Janeiro*

Diálogo 39 – Eixo 3

Local: Sala ED 09 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

TRÊS GERAÇÕES DE EDUCADORES E SEUS OLHARES À LUZ DAS NARRATIVAS *Viviany Gonçalves Lino Borges,
Eliane Greice Davanço Nogueira*

REMEMORAÇÕES DOCENTES EM DIÁLOGO COM A PERSPECTIVA BENJAMINIANA *Cyntia Simioni França*

A PROFESSORA ALFABETIZADORA QUE TROPEÇOU NA FENOMENOLOGIA E CAIU (DE AMORES) NO MÉTODO (AUTO)BIOGRÁFICO *Luciana Rodrigues de Souza*

MOVIMENTO, AFETO E RELAÇÃO: DOCILIZAÇÃO OU POTENCIALIZAÇÃO DO CORPO NA APRENDIZAGEM? *Katia Bizzo Schaefer,
Adriana Andrade Alves,
Cristiane Clemente Susano,
Cynthia Rocha,
Rosidalva Santos de Abreu*

Diálogo 40 – Eixo 1, Eixo 2 e Eixo 4

Local: Sala ED 10 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

INTERFERÊNCIA POLÍTICA NA GESTÃO ESCOLAR: IMPACTOS NO COTIDIANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL *Jeferson Maske de Oliveira*

PRÁTICAS E (IN)PRÁTICAS CORPORAIS: CADÊ O CORPO QUE ESTAVA AQUI? *Julio Cezar Soares da Silva Fetter,
Natália Tazinazzo de Oliviera*

JORNAL DE PAREDE – EXERCENDO A DEMOCRACIA *Ana Paula Soares da Mota Vaz*

ESCOLA NA RUA: UMA EXPERIÊNCIA DO CEMEFEJA PAULO FREIRE *Mariana de Motta,
Emidio Claro,
Isabel Silva,
Eliana Horto,
Maria Distler*

Diálogo 41 – Eixo 2

Local: Sala ED 11 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

PLATAFORMA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA *Juliana R. A. FRAGA,
Camila M. OLIVEIRA,
Douglas M. DANTAS,
Valther M. OLIVEIRA,
Elisabete CARDIERI*

ENEGRECENDO A ESCOLA COM A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: EXPERIÊNCIAS ANTIRRACISTAS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DO COMPLEXO DO ALEMÃO/RJ. *Juliana Correia*

VISIBILIDADE DA CULTURA AFRICANA NA EDUCAÇÃO INFANTIL *Renata R. Pereira Matielo Fonseca,
Iraí Aparecida De Oliveira Soares*

QUEM ACOLHE QUEM? *Ana Cristina Libânio*

Diálogo 42 – Eixo 1

Local: Sala ED 12 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

O PAPEL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA RESSOCIALIZAÇÃO DO SISTEMA PRISIONAL FEMININO: O QUE DIZ O EDUCADOR? *Rafaela Cruz de Moura, Adriana Alves Fernandes Costa*

A ESCOLARIZAÇÃO DE ADOLESCENTES QUE COMETERAM ATOS INFRA-CIONAIS E ESTÃO EM LIBERDADE SOCIOEDUCATIVA *Lucia Elene Doriguello, Tamires Juliana Silva Pacheco*

UMA PEQUENA ABORDAGEM SOBRE A RELAÇÃO EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA NA FORMAÇÃO DOCENTE *Leonardo Barros, Lucia Elene Doriguello*

FORMAÇÃO DE MONITORES E AGENTES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: (RE)SIGNIFICANDO AS PRÁTICAS DOS DIVERSOS ATORES *Tania Maria Serafim, Carla Feriani*

Diálogo 43 – Eixo 1

Local: Sala ED 13 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

PROJETO SOBRE COMBUSTÃO QUÍMICA: EXPERIÊNCIAS ENTRE A FORMAÇÃO DOCENTE E A ESCOLA PÚBLICA *Nima I. Spigolon, Mariana Agostini, Fernanda Montija, William Zeni*

ENCANTAMENTOS NA (FORMA)ÇÃO DOS EDUCADORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES *Caroline Duarte, Cristina Carvalho Barão*

O PROFESSOR/BACHAREL: EM BUSCA DE UMA NOVA CULTURA OU “O TEMPO REDESCOBERTO” *Iracema Eliza Vasconcellos Moreira*

FORMAÇÃO E OS FORMADORES: DIFERENTES OLHARES SOBRE O TRABALHO DO ORIENTADOR PEDAGÓGICO *Dulce Cornetet dos Santos Pomilio, Maria de Lourdes Gomes da Silva Silvana Ortiz Vieira Ruiz*

Apresentação Cultural 3 – Canto coral: grupo Madrigal In Casa

Horário: Das 20h30 às 21h30

Local: Auditório da ADunicamp



O Madrigal In Casa é um grupo de canto coral de Campinas regido por Beatriz Dokkedal. Com mais de 30 anos de atividade, o In Casa traz um repertório eclético, que vai de obras renascentistas a arranjos de sambas contemporâneos. O grupo já gravou três CDs e foi premiado em diversos festivais estaduais e nacionais. Porém, o mais importante é som especial que nasce a cada apresentação da determinação da regente Bia e da união desse grupo tão importante na cena de canto coral campineira. É o evento perfeito para abrilhantar nossa última noite de Fala.

Dia 28 (sexta-feira) – Manhã

Sessão de Rodas de Conversa 5

Horário: Das 9h00 às 10h30

Local: Auditórios – Centro de Convenções

Roda 13 – Eixo 3

Local: Auditório 1 – Centro de Convenções

MEMÓRIAS, NARRATIVAS E ARQUIVOS SENSÍVEIS: DIÁLOGOS LIMIARES ENTRE EDUCAÇÃO E RACIONALIDADE ESTÉTICA

*Adriana Carvalho Koyama,
Claudia Prado Fortuna,
Victor Rysovas*

Roda 14 – Eixo 2

Local: Auditório 2 – Centro de Convenções

“EU, OUTROS-EUS, NÓS: PARTILHAR PARA RESPEITAR”

*Luciana Haddad Ferreira,
Josane Batalha Sobreira da Silva,
Cristina Gottardi Van Opstal Nascimento*

Roda 15 – Eixo 1

Local: Auditório 3 – Centro de Convenções

A AVENTURA COTIDIANA DA RELAÇÃO ESCOLA/UNIVERSIDADE: ENTRE SABERES E APRENDIZAGENS

*Sandra Novais Sousa,
Fernando Fidelis,
Eliane Greice Davanço Nogueira*

Café e Conversa

Horário: Das 10h30 às 11h00

Local: Hall do Centro de Convenções

Sessão de Rodas de Conversa 2

Horário: Das 11h00 às 12h30

Local: Auditórios – Centro de Convenções

Roda 16 – Eixo 4

Local: Auditório 1 – Centro de Convenções

FORMAÇÃO DO EDUCADOR E FORMAÇÃO DO EDUCANDO: VOZES QUE SE CRUZAM NA INVESTIGAÇÃO NARRATIVA E EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA

*Lidia Maria Soares Bizo,
Elisete Soave Vianna,
Francisco Evangelista*

Roda 17 – Eixo 1

Local: Auditório 2 – Centro de Convenções

PESQUISA SOBRE LEITURA: UMA EMPREITADA DO GRUPAD NA TENTATIVA DE MELHOR COMPREENDER AS RELAÇÕES DAS CRIANÇAS COM A LEITURA

*Ana Luiza Tayar Lima,
Heloísa Helena Dias Martins Proença,
Renata Barroso de Siqueira Frauendorf*

Roda 18 – Eixo 4

Local: Auditório 3 – Centro de Convenções

OCUPAÇÃO#EDUCAÇÃO#AFRICANIDADES NO PARQUE OZIEL

*Lucineia Chrispim Pinho Micaela,
Wilson Queiroz,
Maria Margarida Fernandes Santos*

Dia 28 (sexta-feira) – Tarde

Oficina 7 – PEQUENAS: histórias e delicadezas de olhar – Genifer Gerhardt

Horário: Das 14h00 às 15h45

Local: Sala ED 03 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação



O que cabe no pequeno? Qual o instante de um olhar? Apresentação de histórias e introdução à confecção de bonecos articulados em miniatura. O pequeno como portal de grandeza; o ínfimo como portador de encantos. Genifer é uma colhedora, inventora, colecionadora e contadora de histórias, uma minibonequeira de mão cheia e uma encantadora de gente que vai nos maravilhar e ensinar um pouco de sua arte.

Sessão de Diálogos 7

Horário: Das 14h00 às 15h45

Local: Prédio Anexo – Faculdade de Educação

Diálogo 44 – Eixo 1

Local: Sala ED 04 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

FORMAÇÃO CONTINUADA E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA EM FOCO: SAÚDE E EDUCAÇÃO- FUNDAMENTAL *Daniele Rodrigues Santos*

A PEDAGOGIA NOS ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: POR QUE O PROFISSIONAL QUE ATUA EM HOSPITAIS NECESSITA DE FORMAÇÃO ESPECIALIZADA? *Lucia Elene Doriguello, Juliana Ferreira*

A COMPLEXIDADE INTEGRANDO A BIOLOGIA E A EDUCAÇÃO: EFEITOS (E AFETOS) NO PERCURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES *Elisabete Cardieri*

SIGNIFICAR A FORMAÇÃO DOCENTE PELO OLHAR DO PROFESSOR FORMADOR *Adriana Ofretorio de Oliveira M. Martinez*

Diálogo 45 – Eixo 1

Local: Sala ED 05 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA: REFLETINDO SOBRE O PROCESSO DE INCLUSÃO POR MEIO DO BRINCAR NOS ANOS INICIAIS *Cátia Regina Ramos da Silva*

FORMAÇÃO DOCENTE: RE-EXISTIR, RE-CONSTRUIR, RE-INVENTAR *Maria Paula P. dos S. Belcavello, Leiliane Aparecida Gonçalves Paixão*

SOBRE CRONOTOPIA E CORPO: EM BUSCA DE PERCEPÇÕES ARTÍSTICAS VIVAS NAS NARRATIVAS DE PROFESSORXS E ALUNXS *Roberta Jardim Coube*

NÓS EM NOSSOS NÓS *Fernando Cardoso da Silva, Viviane Mendonça*

Diálogo 46 – Eixo 2

Local: Sala ED 06 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

A RIQUEZA DAS EXPERIÊNCIAS PEQUENAS: ALGUNS SABERES DOS BEBÊS
*Ruy Braz da Silva Filho,
 Aline Leal Pereira,
 Renata Aparecida de Melo,
 Vanessa Cristina Silva Pereira,
 Wilma Aparecida Lopes Tarelho*

INFÂNCIAS E COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE CURRÍCULOS INVENTADOS E OS DESAFIOS NA AVALIAÇÃO DA CRIANÇA PEQUENA
Ana Cristina Corrêa Fernandes

PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS PEQUENAS NAS RELAÇÕES DE ESPAÇO E TEMPO: A EXPERIÊNCIA DOS ATELIÊS DO CEI AGOSTINHO PÁTTARO
*Zirlene Scardovelli,
 Analice Gomes de Lima Dias,
 Sílvia Helena Pezzin Vezalli,
 Luciene Mastrandrea,
 Jaqueline Horácio Piton*

PRÁTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: TÉCNICA DE STOP MOTION
*Rossilene Milhomem Jardim Costa,
 Maria Sílvia P. de Moura Librandi da Rocha*

Diálogo 47 – Eixo 2

Local: Sala ED 07 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

ÁRVORE GENEALÓGICA DAS PROFISSÕES: UMA ESTRATÉGIA PARA A CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA DE ADOLESCENTES
*Patrick Pereira,
 Letícia Lovato Dellazzana-Zanon*

ESCOLA DE MADEIRA, ALUNOS DE FERRO: MOVIMENTOS DE RE-EXISTÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Karina Mayara Leite Vieira

VIDA NOVA: HISTÓRIAS DE VIDA E PERSPECTIVAS DE FUTURO
Jiane Maria Mantovani Colman

RESSIGNIFICANDO O FRACASSO ESCOLAR: DA DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM À INJUSTIÇA COGNITIVA
*Nathalia Fonseca Da Silva Barboza,
 Vania Batista Garcia,
 Carmen Lucia Vidal Pérez*

Diálogo 48 – Eixo 3

Local: Sala ED 09 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

CARTOGRAFANDO TRAJETÓRIAS: A (TRANS)FORMAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS
Thiara Vichiato Breda

UMA DOCENTE EM CONSTRUÇÃO: HABITUS PROFESSORAL E ALTERIDADE NA HISTÓRIA DE VIDA DA PROFESSORA MARIA DA GLÓRIA SÁ ROSA
Gustavo Henrique Gonçalves Maria

O DESASTRE SOCIOAMBIENTAL DE RESPONSABILIDADE DA SAMARCO MINERADORA E O USO DE FOTOGRAFIAS DE TRAGÉDIA EM AULAS DE HISTÓRIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA
Nara Rúbia Carvalho Cunha

MEMÓRIA, SENSIBILIDADE E NARRATIVA: QUANDO A FALA DA CRIANÇA RETORNA EM TEXTO DE ADULTO
Rita de Cássia Fossaluzza Ferreira

Diálogo 49 – Eixo 3

Local: Sala ED 10 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

DE JALECO BRANCO E ESTETOSCÓPIO: UMA MÉDICA NA PEDAGOGIA *Dirlaine Beatriz França de Souza,
Brigida Prudencio*

CONSTRUIR UMA OUSADIA: TEXTOS DE AUTOFIÇÃO EM SALA DE AULA *Renato Bruno*

ENTRE LAÇOS E NÓS: UMA EXPERIÊNCIA DE CULTURA RESTAURATIVA *Rosana Santana,
Emidio Claro,
Elaine Pereira,
Viviane Magdal,
Georgina Vicente*

RELATOS REFLEXIVOS: O QUE (ME) ENCONTRO NA VOZ DO OUTRO *Adriana Stella Pierini,
Adrielli Santos*

Diálogo 50 – Eixo 2

Local: Sala ED 11 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL *Vanessa Krahenbuhl Dias,
Vanessa Prates Nascimento,
Deise Fahl*

HOMEM E NATUREZA: UMA QUESTÃO DE RESPEITO *Renata Benassi,
Rosimeire Brito da Silva,
Raquel Silva Vitor,
Fernando Martins*

PROJETO BIOMAS EM REDE: SABERES INTEGRADOS E A ESCUTA DE DIFERENTES VOZES *Elisete Soave Vianna,
Lidia Maria Soares Bizo*

A PONTE DE MONET: ENTRE NINFEIAS E CHORÕES *Silvana Ortiz Vieira Ruiz,
Stela Maris Ferrari,
Camila Marques Costa,
Marilena Gomes de Carvalho Bráz,
Dulce Cornetet dos Santos Pomilio*

Diálogo 51 – Eixo 2

Local: Sala ED 12 – Prédio Anexo – Faculdade de Educação

DIALOGANDO SOBRE GÊNERO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INSTIGANDO CRIANÇAS CRÍTICAS *Janaina A. Silva*

A INCLUSÃO DE UM ALUNO AUTISTA: DA PRÁTICA À PRODUÇÃO DE UM LIVRO COM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL *Isnary Aparecida Araújo Silva*

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A NOSSA RELAÇÃO COM O ALIMENTO *Elisângela S.S. Santos,
Fernanda S. Ogawa*

RECREAÇÃO, LAZER E O LÚDICO NA ESCOLA: BUSCANDO TRANSFORMAÇÕES NAS PRÁTICAS ESCOLARES *Renata L.M. Fernandes,
Leonardo S. Zanzini,
Luiz F.S. Ferreira*

Café e Conversa

Horário: Das 16h00 às 16h30

Local: Salão Nobre – Prédio Principal – Faculdade de Educação

Cerimônia de Encerramento do VIII Fala Outra Escola

Horário: Das 16h30 às 17h30

Local: Salão Nobre – Prédio Principal – Faculdade de Educação

Apresentação Cultural 4 – Grupo de Maracatu Maracatucá

Horário: Das 17h30 às 18h30

Local: Salão Nobre – Prédio Principal – Faculdade de Educação



Com quase dez anos de atividade, o Maracatucá é um grupo não só artístico, mas também de pesquisa e de atividade social. Seus integrantes estudam e produzem, muitas vezes colhendo diretamente da raiz pernambucana, os ritmos e as danças do maracatu. As alfaias farão novamente o chão tremer, como já virou tradição, encerrando com força as atividades do Fala 2017, e nos empolgando a levar conosco tudo que trocamos aqui.